

Р е ш е н и е

Ученого совета юридического факультета

«Об обеспечении объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников»

В целях организационного и методического обеспечения объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников ООП магистратуры рекомендовать декану, научным руководителям магистерских программ, кафедрам, осуществляющим подготовку по ООП магистратуры, применять в своей деятельности следующие образовательные технологии.

1. В процессе текущей аттестации: а) при подготовке рефератов, подготовке и публичной защите докладов ориентировать студентов на использование научных достижений ученых Ярославской юридической школы, демонстрировать навыки и умения обобщать и анализировать теоретический и практический материал – во взаимосвязи, насколько это возможно, с проблематикой своего научного исследования, формулировать авторскую правовую позицию, на должном уровне излагать ее, устно и/или письменно; б) проводить контрольные работы преимущественно на основе творческих заданий, оценивать уровень и качество самостоятельности их выполнения; в) при оценке решения кейсов и участия в деловой игре акцентировать внимание на сформированность навыков и умений по использованию правоприменительных технологий (толкования, аналогии права и закона, субсидиарного применения законодательства, разрешения правовых коллизий и др.).

2. В процессе промежуточной аттестации: а) использовать фонды оценочных средств, содержащихся в рабочих программах учебных дисциплин и практик; б) оценивать ответы на теоретические вопросы и/или вопросы прикладного характера на основе критериев, предусмотренных в рабочих программах.

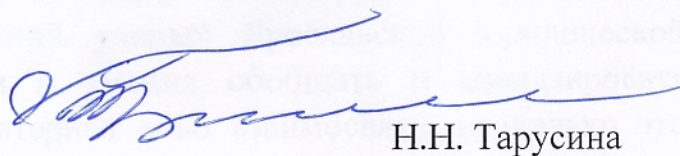
3. В процессе государственной итоговой аттестации: а) для государственного экзамена формировать теоретические и практические задания, обеспечивающие возможность проверки сформированности общекультурных и профессиональных компетенций – прежде всего в сфере правотворчества и правоприменения, способности выпускника, на основе полученных знаний, умений и навыков, сформулировать самостоятельную правовую позицию; б) при подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра учитывать актуальность проблематики, в том числе на основе рекомендаций представителей работодателей, оценивать уровень самостоятельности исследования, качество, системность анализа магистрантом теоретических источников (при необходимости – на иностранных языках), правоприменительной практики, в том числе

региональной, навыки и умения публичной защиты своей правовой позиции, качество оформления работы; в) при итоговой оценке компетентности выпускника руководствоваться критериями, содержащимися в рабочей программе ГИА.

4. В качестве организационно-методических и учебно-методических источников использовать локальные нормативные акты ЯрГУ по вопросам текущей, промежуточной, итоговой государственной аттестации, материалы рабочих программ учебных дисциплин, практик, ГИА, учебно-методические издания, электронные ресурсы, рекомендованные кафедрами.

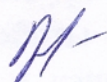
5. Поручить контроль исполнения решения декану факультета Н.Н. Тарусиной, руководителям магистерских программ А.М. Лушникову, Л.Л. Кругликову, Н.Н. Тарусиной.

Председатель Ученого совета
юридического факультета



Н.Н. Тарусина

Секретарь Ученого совета
юридического факультета



Л.А. Гречина

Протокол заседания Ученого совета
юридического факультета от 25.05.2016 г. № 5